



Stichting John Henry Newmanschool

Postadres
Ringbaan-West 302
5025 VB TILBURG

E-mail
info@jhnewmanschool.nl

Website
www.jhnewmanschool.nl

Rekeningnummer
NL84.RABO.0145.182.517
(BIC: RABONL2U)

Kamer van Koophandel
54557356

Voor kwalitatief goed basisonderwijs vanuit Rooms-katholiek perspectief



Woord van de voorzitter:

Onze dierbare kardinaal, de zalige John Henry Newman, zit niet stil! De Engelse website Catholic Herald heeft gemeld dat er weer een wonder heeft plaatsgevonden op voorspraak van Newman. Dat maakt de kans groot dat hij volgend jaar heilig zal worden verklaard. Daar willen wij natuurlijk bij zijn als Stichting. En misschien u ook wel?

Zelf ben ik bij de zaligverklaring van Newman geweest in 2010, door paus Benedictus XVI in Birmingham. Dat was een prachtig moment, waarop veel priesters en gelovigen blijk gaven van hun grote liefde voor kardinaal Newman. Na een lange tijd van wachten en bidden, was de zaligverklaring een werkelijke bekroning.

Het nieuwe wonder gaat om een genezing van een zwangere vrouw in Chicago. Zij verkeerde in levensgevaar en bad tot kardinaal Newman. Haar gebed werd verhoord en zij kwam tot genezing.

God spreekt niet alleen tot ons door de Schrift en de Traditie, maar ook door de heiligen. Zij zijn werktuigen van Gods genade en daarmee een soort locus theologicus, een theologische vindplaats. In de tijd waarin wij leven zien we een worsteling om de waarheid te zoeken of die te verdringen. Er is aan de ene kant 'nepnieuws', maar aan de andere kant ook een dorst naar 'echt nieuws', naar waarheid! Dit verlangen naar waarheid heeft God in de mens gelegd. Zoals de katholieke kerk leert is ons verstand (net als onze wil) door de erfzonde verzwakt,

maar niet bedorven. We kunnen nog steeds sporen van de waarheid ontdekken en het goede doen. De Geest van God komt ons te hulp om de volle waarheid te zien. Dat geldt a priori voor de hoogste waarheid: God. De zalige John Henry Newman heeft altijd vurig gezocht naar de waarheid, in studie en gebed. En God kwam hem te hulp met een bovennatuurlijke verlichting.

Zo wens ik u in deze kersttijd toe dat u net als Newman bemoedigd wordt om te geloven in de waarheid. Zij laat zich vinden door wie haar zoeken. Christus die komende is, noemen we onze Wijsheid (Sapientia). Hij komt ons tegemoet, zodat we niet bezwijken, uitgeput door de waan van de dag en misleid door het bedrog van de leugen. God is licht. In Hem is geen spoor van duisternis te vinden. Zo mag ons leven ook steeds meer een weerspiegeling zijn van dat Licht. Het is een vreugde dat het licht van Newman door diens heiligverklaring nog meer gaat schijnen in de Wereldkerk en in de harten van hen die zoeken naar waarachtige kennis.

U begrijpt dat we met nog meer vertrouwen bidden en werken ten bate van ons schoolapostolaat, op voorspraak van kardinaal Newman. We zijn u dankbaar voor uw steun en medeleven in 2018. Laten we samen voortgaan op de weg van gelovig vertrouwen, alles verwachtend van Hem die alles leidt in zijn Voorzienigheid, vooral voor onze kinderen die het verdienen om zich te verheugen in de waarheid.

Zalig Kerstfeest en Gods zegen voor het Nieuwe Jaar!

Pastoor Harm Schilder

Nieuwe Onderwijs Wet:

Een nieuwe kans op universeel katholiek onderwijs?

De nieuwe onderwijswet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' is op 2 oktober 2018 naar de Tweede Kamer der Staten-Generaal gestuurd.

De J.H. Newman stichting in Tilburg streeft naar de oprichting van katholieke scholen die de universele katholieke geloofsleer gebruiken bij de opvoeding, vorming en scholing van leerlingen.

Door leerlingen tijdens hun opvoeding, vorming en scholing normen en waarden bij te brengen, worden de leerlingen gevormd tot sociale, zelfstandige, gelukkige en harmonieuze goede burgers met een hoge kwaliteit van leven. De leerlingen kunnen door deze kennis en vaardigheden meer zelfdiscipline opbrengen en kunnen daardoor beter presteren op school en in de maatschappij.

De afgelopen vier jaar hebben enkele leden van het bestuur van de J.H. Newman stichting, samen met anderen die een nieuwe school willen oprichten, deelgenomen aan de diverse bijeenkomsten van het Ministerie van Onderwijs voor de ontwikkeling van de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen'. Op vrijdagmiddag 2 November 2018 hebben wij op het Ministerie van Onderwijs een voorlichting gehad over de inhoud van de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen'.

Het doel van de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' is het aanpassing van de huidige onderwijs wet aan de maatschappelijke ontwikkelingen, meer richtingen. De oprichting van meer nieuwe scholen, om meer richtingen een kans te geven een nieuwe school op te richten en de participatie in en de deelname aan het onderwijs te vergroten en daardoor de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. De veranderde samenstelling van de maatschappij en de participatie in het onderwijs vragen om meer diversiteit van het onderwijs, meer richtingen.

Het doel van de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' is ook om de toetredingsdrempels voor nieuwe initiatieven in het onderwijs te verlagen. De afgelopen jaren zijn er bijna geen nieuwe scholen opgericht, dit kwam misschien omdat het aantal richtingen te beperkt was. Hierdoor was de participatie van de verschillende bevolkingsgroepen in het onderwijs te gering. Maar er waren ook veel te hoge startersnormen, waardoor nieuwe initiatieven geen kans hadden en gemeenten wilden of konden niet of niet op tijd voor geschikte huisvesting zorgen.

De nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' heeft tot doel meer nieuwe initiatieven een kans te geven om een school op te richten. Om bovengenoemde doelen te realiseren zijn er in de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' een viertal veranderingen aangebracht ten opzichte van de huidige wetgeving.

In de huidige wet worden een beperkt aantal richtingen genoemd, in de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' wordt het aantal richtingen verruimd, overeenkomstig de maatschappelijke ontwikkelingen. Het bestuur van de J.H.

Newman kan met deze aanpassing van harte instemmen als ook de problemen van de financiering en de huisvesting van scholen wordt opgelost.

In de huidige wetgeving worden lage kwaliteitseisen gesteld aan scholen. In de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' worden de kwaliteitseisen verhoogd. Het bestuur van de J.H. Newman kan met deze aanpassing van harte instemmen, als de huidige scholen ook aan deze kwaliteitseisen moeten voldoen en als er voldoende sancties komen om deze kwaliteitseisen te handhaven.

In de huidige wet moet voor de belangstellingsmeting een marktonderzoek worden uitgevoerd, in de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' is naast het marktonderzoek ook de keus voor een directe meting van het aantal leerlingen opgenomen. Het bestuur van de J.H. Newman kan met deze aanpassing van harte instemmen, maar wij adviseren de Minister uitsluitend de directe meting op te nemen in de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen'.

In de huidige wetgeving wordt de gemeentegrens als gebiedsbegrenzing opgenomen, in de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' wordt er een grens van 6 km aangehouden op basis van postcodes. Daarnaast wordt het aantal leerlingen berekend volgens een wiskundige formule die gebaseerd is op het oude systeem van start- en opheffingsnormen per gemeente.

Het bestuur van de J.H. Newman kan met deze aanpassing niet instemmen, omdat de 6 km grens in veel gemeenten beperkter is dan de gemeentegrens die in de huidige wet worden gehanteerd, de wet wordt hierdoor beslist niet ruimer voor het oprichten van nieuwe scholen, maar beperkter;

Het huidige systeem van start- en opheffingsnormen per gemeente, maar ook de start en opheffingsnormen voor de 6 km grens met een wiskundige formule zijn gebaseerd op de huidige financiering van het onderwijs, een vaste voet per school en een bedrag per leerling. Hierdoor zijn kleine scholen veel duurder dan grote scholen. Terwijl de startende scholen juist kleinschalige vormen van onderwijs nastreven en daarom graag een integrale vergoeding per leerling willen ontvangen. Als de vaste voet per school wordt afgeschaft, hoeven start- en opheffingsnormen niet meer toegepast te worden. De J.H. Newman stichting wil niets anders dan een integrale vergoeding per leerling, dus zonder een vaste voet per school.

De hoge oprichtingsnormen staan veel nieuwe initiatieven in de weg om een nieuwe school op te richten. Terwijl dit uitsluitend een bekostigingsprobleem is, een vaste voet per school en een bedrag per leerling. Voor uitsluitend nieuwe initiatieven, die na inwerkingtreding van de wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' worden opgericht zou het verstrekken van een integrale vergoeding per leerling kunnen worden ingevoerd, dus zonder een vaste voet per school. De bestaande scholen kunnen wat het bestuur van de J.H. Newman school betreft de huidige bekostigings- en opheffingsnormen behouden.

In 1997 is de huisvesting van de basisscholen overgedragen aan de gemeenten. De afgelopen jaren hebben een aantal gemeenten de huisvestingsvergoeding door gedecentraliseerd aan de schoolbesturen. Veel bestuurders en raden van toezicht van scholen hebben een directe relatie met de gemeenteraden en de gemeentebesturen. De bestaande schoolbesturen staan niet te springen om concurrentie in het onderwijs. Veel nieuwe initiatieven voor de oprichting van nieuwe scholen zijn daarom vastgelopen op de huisvesting. Bijvoorbeeld, drie dagen voor opening van een school werd door de gemeente een gebouw toegewezen aan het schoolbestuur, op vrijdagmiddag moest het personeel zittend op een bankje op de speelplaats worden aangenomen. In een ander geval werd een school toegewezen aan de andere kant van de stad, waardoor meer dan de helft van de leerlingen naar een andere school ging. Bijna alle gemeenten hebben enkele jaren nodig om een gebouw beschikbaar te stellen.

In de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' is het volgende startstelsel ontwikkeld:

1. Schooljaar 0 vanaf 1 juli kunnen de leerlingen van 2 en 3 jaar zich bij duo aanmelden;
2. Schooljaar 1 voor 1 november moet de aanvraag voor een nieuwe school worden ingediend en na 1 november kunnen er geen nieuwe leerlingen van 2 en 3 jaar zich meer aanmelden om voor besluitvorming voor de oprichting van de nieuwe school in aanmerking te komen;
3. Schooljaar 1 voor 1 juni neemt de minister een besluit tot oprichting van de nieuwe school. Daarna start de gemeente met het zoeken naar een geschikte huisvesting.

4. Schooljaar 2, de gemeente is een jaar lang zoekende naar geschikte huisvesting;
5. Schooljaar 3 op 1 augustus schooljaar kan de school theoretisch op zijn vroegst van start als de gemeente voldoende medewerking verleent. Maar de kinderen van 2 en 3 jaar opgeven in schooljaar 0 en schooljaar 1 zijn dan al 4 en 5 jaar en zitten al op een andere school.

Kortom, dit systeem zal nooit gaan werken. De enige oplossing voor de huisvesting van een school is het verstrekken van een onderwijshuisvestingsvergoeding rechtstreeks door het Ministerie van Onderwijs of de betreffende gemeente aan het schoolbestuur. Bij de kwaliteitseisen voor de oprichting van een nieuwe school is al rekening gehouden met een hogere kwaliteit bestuurders en raden van toezicht van de school en die kunnen best zelf voor huisvesting zorg dragen. Daarnaast is het voor veel gemeenten een bezuiniging te behalen ten opzichte van de huidige situatie. Veel gemeenten verstrekken bij nieuwbouw van scholen een hogere bijdrage aan de nieuwbouw van de school dan de gemeenten volgens de vergoedingsregeling voor de huisvesting van scholen ontvangen.

Conclusies:

De kwaliteitseisen. Als de kwaliteitseisen met sanctiemogelijkheid niet ook van toepassing zijn op de bestaande scholen, dan heeft de kwaliteitseis voor het gehele onderwijs voor de enkele nieuwe school die per jaar worden opgericht, geen enkel nut. Veel sneller zou er dan een kwaliteitsverbetering in het gehele onderwijs kunnen komen door de bekostiging van private scholen.

Het bestuur van de J.H. Newman vindt dat uitsluitend een directe belangstellingsmeting moet worden toegestaan.

De gebiedsbegrenzing van de nieuwe school. Het bestuur van de J.H. Newman is niet voor een gebiedsbegrenzing van de nieuwe school, maar een vast minimumaantal leerlingen, ongeacht de vestigingsplaats.

De oprichtings- en opheffingsnormen. Het bestuur van de J.H. Newman wil geen oprichting- en opheffingsnormen meer, maar een bekostiging volgens het systeem van een integrale vergoeding per leerling. De invoering van de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' heeft geen nut door vast te houden aan de bestaande

bekostiging. Beter zou dan zijn om de nieuwe wet in te trekken en een onderzoek te starten naar een integrale bekostiging per leerling van private scholen.

De huisvesting van nieuwe scholen. Bij de invoering van de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' heeft moet volgens het bestuur van de J.H. Newman niet worden vastgehouden aan het huidige systeem dat de gemeente de huisvesting voor de schoolbesturen regelt. Ten eerste worden er hogere kwaliteitseisen gesteld aan nieuwe schoolbesturen en daardoor zijn die best in staat om zelf voor huisvesting te zorgen. Ten tweede door de huisvesting van nieuwe scholen door de gemeenten te laten uitvoeren, worden er zo weinig nieuwe scholen opgericht dat de nieuwe wet 'Meer Ruimte Voor Nieuwe Scholen' geen toegevoegde waarde meer heeft ten opzichte van huidige wetgeving.

Beter zou dan zijn om de nieuwe wet in te trekken en een onderzoek te starten naar een integrale bekostiging per leerling van private scholen. De voordelen hiervan zijn: De richting van de school wordt bepaald door de ouders; De invulling van het onderwijs van de school wordt bepaald door de ouders; Er is sprake van een directe belangstellingsmeting; De gebiedsbegrenzing is Europa; Er kan worden overgegaan op een integrale bekostiging per leerling, inclusief de onderwijs huisvestingsvergoeding; De gemeenten hoeven niet meer te zorgen voor onderwijshuisvesting en kunnen hierdoor geld besparen.

Zalig Kerstfeest en een Zalig nieuwjaar gewenst.

Drs. Y.J.J. Postma

Penningmeester J.H. Newman stichting

Even voorstellen:

Fred Zijlmans, sinds enkele maanden de nieuwe secretaris van de John Henry Newman Stichting.



Mijn naam is Fred Zijlmans Ik ben 51 jaar en getrouwd. We hebben een dochter van 19 jaar. Enkele maanden geleden ben ik door pastoor Harm Schilder benaderd. Ik was eerder via mijn vrouw in aanraking gekomen met de John Henry Newman stichting. Mijn vrouw Ellen heeft samen met Eugenie van Rinsum meer dan een jaar en met heel veel succes op woensdagochtenden de kinderopvang en Mothers Prayers geleid bij de Margarita Mariakerk aan de Ringbaan West. Helaas is dit initiatief, van de John Henry Newman stichting, gestopt omdat de kerk gesloten is en de ruimte een andere bestemming heeft gekregen.

Door dit initiatief ben ik me gaan realiseren hoe weinig er over is van het katholieke onderwijs. Er zijn nog genoeg katholieke scholen, althans die de naam dragen. In werkelijkheid hebben deze scholen weinig meer met het katholieke geloof. Als een priester deze scholen benadert, om alleen maar een foldertje uit te delen om kinderen uit te nodigen voor de eerste communie of het vormsel, dan wordt hem soms vriendelijk de deur gewezen. Waarom

worden deze scholen nog katholieke genoemd? Waarom hebben de bisdommen geen zeggenschap meer, of kan men nog invloed uitoefenen? Het duurt te lang om hierop in te gaan maar daarom steun ik het initiatief van de John Henry Newman stichting, om het katholieke onderwijs nieuw leven in te blazen. Ik help in de functie van secretaris.

Naast mijn werk voor de John Henry Newman Stichting ben ik heel actief binnen de Tilburgse parochie “De Goede Herder”. In september ben ik begonnen met een nieuwe opleiding voor catechese aan het “Sint-Janscentrum” in Den Bosch.

Ik wil u allen een zalig kerstfeest en een gelukkig nieuwjaar toewensen.

Fred Zijlmans

Opinie stuk

Cas de Quay, adviseur van de John Henry Newman Stichting

N.a.v. een artikel in the Katholieke Nieuwsblad: “Katholieke school beter voor integratie dan openbare”

Met verbazing nam ik kennis van het artikel een “Katholieke school beter voor integratie dan openbare”.

Zo lees ik geen enkel argument waarom integratie op een katholieke school beter verloopt dan op een openbare school behalve dan de bewering ‘dat de veelkleurigheid van een katholieke school een uitnodiging is om met elkaar in gesprek te gaan’. Mij lijkt dat dit gesprek op openbare scholen ook gebeurt. En hoe zo’n gesprek leidt tot meer integratie is mij toch niet duidelijk. Verderop staat dat “het vormen van jonge mensen tot verantwoorde burgers tot de kerncompetenties van een katholieke school hoort”. Waarom zouden openbare scholen dat ook niet kunnen? Worden daar soms monstertjes gekweekt?

Nee, een katholieke school moet zich onderscheiden van andere richtingen door een opvoeding in christelijke deugden en catechese. Maar daar hoor ik de auteurs niet over. Zou het niet zo zijn dat zo veel ouders kiezen voor katholiek onderwijs in Nederland omdat er in 9 van de 10 scholen geen wezenlijk verschil is met openbaar onderwijs?

De bisschoppelijke strategie van de laatste 50 jaar om via de bestaande katholieke onderwijsstructuren invloed uit te oefenen op de identiteit van de scholen heeft gefaald: er zijn al bijna 2 zijn generaties opgegroeid zonder basale kennis van het katholieke geloof. Nieuwe, kleinschalige initiatieven van ouders die écht katholiek onderwijs willen moet het doen met een schouderklopje maar krijgen zelden financiële of inhoudelijke steun. En ondanks de vrijheid van onderwijs is het door allerlei aanvullende eisen bijna onmogelijk om als nieuwe speler een gesubsidieerde school op te richten. Je zou bijna voorstander worden van de afschaffing van artikel 23 om ons echt wakker te schudden.

Betreffende artikel: <https://www.kn.nl/nieuws/katholieke-school-beter-vertrekpunt-voor-integratie-dan-openbare-school/>

**Van diverse sympathisanten hebben wij al donaties mogen ontvangen.
Hiervoor onze hartelijke dank.**

**De school in oprichting is afhankelijk van haar giften. Een gift kunt
u overmaken naar: NL84.RABO.0145.182.517.**

**Juist in deze adventstijd willen wij een gift van harte bij u aanbevelen.
Onze stichting heeft een ANBI-status verkregen. Daarmee zijn de giften
aftrekbaar, meer informatie kunt u nalezen op belastingdienst.nl.**